

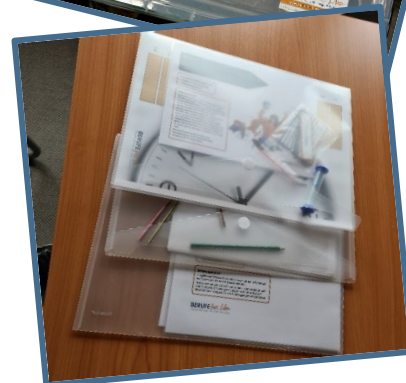


Lernwerkstatt „Berufe mit Menschen“ (Gesundheit & Erziehung)

Die Lernwerkstatt „Berufe mit Menschen“ ermöglicht eine selbstgesteuerte Auseinandersetzung mit den Berufsfeldern Pflege und Erziehung für Schüler*innen ab der achten Jahrgangsstufe anhand 18 interaktiver Tischstationen, welche im Klassenraum aufgebaut und pro Durchlauf von bis zu 16 Schüler*innen genutzt werden können.

Ein Workshop mit Einführung ins Thema, Begleitung der Stationsarbeit und abschließender Reflexion dauert ca. 90 Minuten. Die Bearbeitung der Aufgaben erfolgt in Zweiertteams, da es an den meisten Stationen um das Einschätzen von Situationen, das Abwägen und Diskutieren von Handlungsalternativen sowie um Perspektivwechsel, Empathie und Reflexion zu folgenden Themen geht.

Folgende Stationen sind in der Lernwerkstatt „Berufe mit Menschen“ enthalten:



Station 0: **Einstieg – „Berufe mit Menschen“**

Methode: Bildimpuls (Bildkarten)

Lernziel: Vielfalt der „Berufe mit Menschen“ aufzeigen / mit SuS über ihre beruflichen Interessen ins Gespräch kommen / Eingrenzung der in der Lernwerkstatt thematisierten Ausbildungsberufe

Ausbildungsberufe: alle Berufsgruppen, die den Menschen auf seinem Lebensweg und in seiner Entwicklung pflegen, unterstützen, begleiten und fördern

Station 1: **Jung und alt – Wie sehen Menschen im Alter aus?**

Methode: Memory-Spiel (Altersmemory)

Lernziel: Auseinandersetzung mit dem Alterungsprozess / Ähnlichkeiten und Veränderungen im Alter erkennen

Ausbildungsberufe: alle Berufsgruppen, die den Menschen auf seinem Lebensweg und in seiner Entwicklung pflegen, unterstützen, begleiten und fördern





Station 2:

Bedürfnisse – Welche Bedürfnisse hat der Mensch in welchem Alter?

Methode: Begriffssammlung / Ankreuzblatt

Lernziel: Sensibilisierung für die verschiedenen (und gleichen!) Bedürfnisse von Menschen jeden Alters / Reflektion eigener materieller und immaterieller Bedürfnisse

Ausbildungsberufe: alle Berufsgruppen, die den Menschen auf seinem Lebensweg und in seiner Entwicklung pflegen, unterstützen, begleiten und fördern

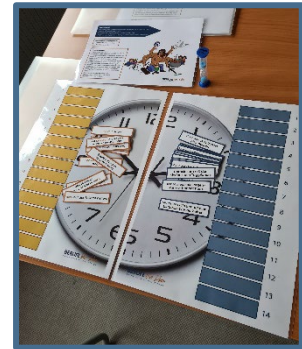
Station 3:

Bildungsanlässe – Was können die Kinder in dieser Umgebung lernen?

Methode: Suchbild Kita

Lernziel: Begleitung von Entwicklungs- und Bildungsprozessen als wesentlich Aufgabe von Sozialpäd. Assistent*innen und Erzieher*innen begreifen / Bildungsanlässe im Kita-Alltag herausarbeiten

Ausbildungsberufe: Sozialpädagogische Assistent*in, Erzieher*in



Station 4:

Aufgaben priorisieren – Was zuerst?

Methode: Sortieren / Strukturlegen (Ereigniskärtchen)

Lernziel: Gegenüberstellung von Betreuungs- und Bildungsaufgaben / Vielfalt und Komplexität der Aufgaben von Sozialpäd. Assistent*innen und Erzieher*in erschließen

Ausbildungsberufe: Sozialpädagogische Assistent*in, Erzieher*in

Station 5:

Entscheidungssituationen – Eingreifen oder abwarten?

Methode: Bildimpuls (Bildkarten)

Lernziel: Verantwortung von Sozialpäd. Assistent*innen und Erzieher*innen erkennen / individuelle Beobachtung als Voraussetzung für Entscheidungen in Handlungssituationen begreifen

Ausbildungsberufe: Sozialpädagogische Assistent*in, Erzieher*in

Station 6:

Eigenschaften – Wie sollte der/die perfekte Erzieher*in sein?

Methode: Zeichnung (Malvorlage)

Lernziel: typische Merkmale und Fähigkeiten von Sozialpäd. Assistent*innen und Erzieher*innen benennen/herausarbeiten

Ausbildungsberufe: Sozialpädagogische Assistent*in, Erzieher*in



Station 7:

Zuhause oder Pflegeheim – Wo möchtest du im Alter lieber wohnen?

Methode: Meinungsaustausch / Pro-Contra-Sammlung

Lernziel: verschiedene Einsatzbereiche der Pflege kennenlernen / in die Lage pflegebedürftige Person hineinversetzen / Vor- und Nachteile der Arbeit in der Pflege benennen

Ausbildungsberufe: Pflegeassistent*in, Pflegefachmann/-frau

Station 8:

Hilfsmittel im Alter – Welche Dinge erleichtern das Leben von älteren Menschen?

Methode: Suchbild Altenpflege

Lernziel: Hilfs- und Heilmittel erkennen und benennen / über altersbedingte körperliche und geistige Einschränkungen ins Gespräch kommen

Ausbildungsberufe: Pflegeassistent*in, Pflegefachmann/-frau

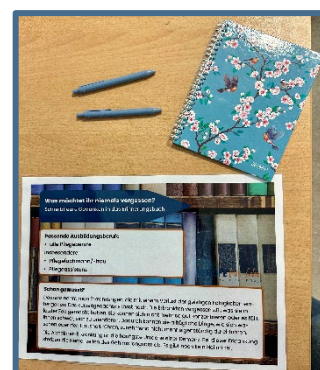
Station 9:

Demenz – Was möchtest du niemals vergessen?

Methode: Gedankenaustausch (Erinnerungsbuch)

Lernziel: sich in demenziell erkrankte Menschen einfühlen / Auswirkungen von Erinnerungsverlust im Zusammenhang mit der eigenen Biografie begreifen / die Bedeutung von Demenzerkrankungen für die Alltagsbewältigung erörtern

Ausbildungsberufe: Pflegeassistent*in, Pflegefachmann/-frau



Station 10:

Hygiene, Qualität, Sicherheit – Was gehört in ein Krankenhaus und was nicht?

Methode: Suchbild Krankenhaus

Lernziel: kritische/gesundheitsgefährdende Situationen erkennen und benennen / über berufsrelevante Themen wie Hygiene, Privat- und Intimsphäre, Pflegedokumentation, Verantwortung, Medikamentenmissbrauch, Einhaltung von Qualitäts- und Sicherheitsvorgaben ins Gespräch kommen

Ausbildungsberufe: Pflegeassistent*in, Pflegefachmann/-frau

Station 11:

Vom Symptom zur Behandlung – Krankheitsbilder, Fachabteilungen & Pflegemaßnahmen

Methode: Sortieren / Strukturlegen

Lernziel: Abteilungen und Aufgabenbereiche eines Krankenhauses kennenlernen / Komplexität des pflegerischen Wissens begreifen / Handlungsspektrum von Pflegefachkräften einordnen

Ausbildungsberufe: Pflegeassistent*in, Pflegefachmann/-frau



Station 12:

Kleine Pillen, viel Verantwortung – Medikamente stellen

Methode: Sortieren (nach Medikamentenplan)

Lernziel: Bedeutung von Konzentration und sorgfältigem Arbeiten bewusst werden / Verantwortung der Pflegeberufe erkennen

Ausbildungsberufe: Pflegeassistent*in, Pflegefachmann/-frau



Station 13:

Pflegequiz – Was weißt du schon von der Pflege?

Methode: Quiz (Multiple Choice)

Lernziel: Fachbegriffe kennenlernen / verschiedene Aspekte der Pflege erschließen (Umgang mit Erkrankungen, alltagspraktische Unterstützung, Erhalt der Selbstständigkeit, sensibler Umgang mit pflegebedürftigen Menschen)

Ausbildungsberufe: Pflegeassistent*in, Pflegefachmann/-frau

Station 14:

Alt werden – Wie fühlen sich altersbedingte Einschränkungen an?

Methode: Alterssimulation

Lernziel: altersbedingte Einschränkungen am eigenen Körper erleben / in die Lage unterstützungsbedürftiger und hilfeleistender Personen einfühlen

Ausbildungsberufe: Pflegeassistent*in, Pflegefachmann/-frau

Station 15:

Hygiene und Desinfektion – Warum ist Sauberkeit so wichtig in der Pflege?

Methode: Handhygiene-Training (UV-Lichtcheck-Box)

Lernziel: Bedeutung von Hygiene und Desinfektion im Arbeitsalltag von Pflegefachkräften kennenlernen / fachgerechte Handhygiene erproben und prüfen

Ausbildungsberufe: Pflegeassistent*in, Pflegefachmann/-frau



Station 16:

Leben ohne Schule oder Arbeit – Wie wäre es, nicht voll am Leben teilnehmen zu können?

Methode: Meinungs austausch / Pro-Contra-Sammlung

Lernziel: Hürden und Hindernisse von Menschen mit körperlichen, psychischen oder kognitiven Beeinträchtigungen erschließen / Berufsbild Heilerziehungspflege kennenlernen

Ausbildungsberufe: Heilerziehungspfleger*in



Station 17:

Ausbildung in den Erziehungsberufen – Was weißt du schon darüber?

Methode: Kahoot-Quiz (Multiple Choice)

Lernziel: grundlegende Informationen über die Ausbildungen zum/zur Sozialpädagogische*n Assistent*in und Erzieher*in kennenlernen / pädagogisches Fachwissen kennenlernen

Ausbildungsberufe: Sozialpädagogische Assistent*in, Erzieher*in

Station 18:

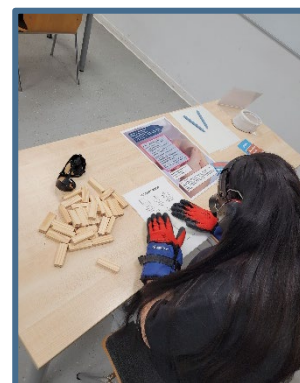
Ausbildung in der Pflege – Was weißt du schon darüber?

Methode: Kahoot-Quiz (Multiple Choice)

Lernziel: grundlegende Informationen über die Ausbildung zur Pflegefachkraft kennenlernen / pflegerisches Fachwissen kennenlernen

Ausbildungsberufe: Pflegefachmann/-frau





Kontakt bei Interesse oder Rückfragen:

pro regio e.V.

Sara Wehly

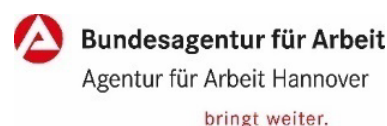
Tel: 05173 / 92590-15

E-Mail: s.wehly@proregioev.de

„Berufe fürs Leben – Berufsorientierung in Pflege und Erziehung“ ist

ein Projekt von:

gefördert von:



Bundesagentur für Arbeit
Agentur für Arbeit Hannover
bringt weiter.